JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 03 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1
DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas. Además favorecer en los niños el reconocimiento de situaciones seguras y de riesgo en su entorno educativo, fortaleciendo hábitos de auto cuidado a través de la exploración y la interacción.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Conociendo mis amigos y docente" Se adecuará el espacio con el rompecabezas gigante. La docente invitará a los niños y niñas a sentarse alrededor del rompecabezas y los animará a expresar sus nombres. Seguidamente exploraran el rompecabezas mientras la docente va interactuando con todos. Se finaliza la actividad con la dinámica "cabeza, hombros, rodillas y pies".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Explorando cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de cocina, otro espacio se ambienta con elementos de jardinería y en un tercer espacio se adecuan rompecabezas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a explorar el material y realizar juegos alusivos a la cocina, la jardinería y armar y desarmar los rompecabezas. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas para reducir riesgo de accidentes con gas natural o gas propano y medidas para reducir riesgo de accidentes por intoxicación "Manos Seguras: aprendemos a cuidarnos"

En el edificio del Árbol, los niños y las docentes encontrarán un friso interactivo con frases e imágenes sobre la seguridad con el gas y la prevención de intoxicaciones. A un lado del friso habrá manos verdes y rojas con velcro. Durante la actividad, las docentes leerán cada frase en voz alta y conversarán con los niños sobre si representa una acción segura o un riesgo. Luego, los niños elegirán y pegarán una mano verde en las frases correctas y una mano roja en las que indican peligro. Así, a través del juego y la participación, reforzarán el aprendizaje sobre cómo cuidarse y prevenir accidentes.

El espacio se compartirá entre todos los niveles, excepto maternal que tendrá un friso aparte en su aula. Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre- jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de 1:00 a 2:00. De esta manera, cada nivel se organizara por grupo para interactuar con el friso.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio con el juego de bolos y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente practican la postura de la mariposa y la correcta respiración.

RECURSOS: Rompecabezas, cocina didáctica, elementos de jardinería, juego de bolos.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 03 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el cumplimiento de la intencionalidad del día, llevando a cabo cada experiencia planteada.

Puede evidenciar el desarrollo y fortalecimiento de habilidades sociales y creativas.

Me sentí a gusto con cada actividad desarrollada ya que el tiempo establecido, los espacios adecuados y el material generaron comodidad, seguridad y participación activa.

Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de propiciar curiosidad y motivación.

Es importante plantear actividades al aire libre, como también nuevas experiencias que fortalezcan las habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, al llegar se animaron a interactuar con el rompecabezas gigante y entre ellos.

Hoy ingresaron dos nuevos amigos al nivel; Iuan quien estuvo un poco indispuesto llorando y queriendo estar por fuera del aula y Erik quien estuvo tranquilo.

La experiencia "explorando cada rincon" fue de agrado e interes para los niños y niñas. Durante esta experiencia hubo interacción entre Samara, Alisson, Salomé y Keilanis.

La experiencia " Me divierto jugando bolos" fue de agrado para los niños y las niñas, disfrutaron lanzando las pelotas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 04 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, Promover en los niños el desarrollo de habilidades motrices y el reconocimiento de situaciones que pueden causar caídas, enseñándoles a desplazarse con seguridad en diferentes espacios.

Por otro lado, Promover acciones de cuidado en los niños y niñas resaltando entornos protectores reconociéndolos por medio de imágenes, acciones de cuidado e interacción con el medio. Además, brindar instrucción en valores en los niños y las niñas para ayudar a prevenir riesgos futuros.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Mi cuerpo y yo" Se ambienta el espacio con pelotas y hula hula. Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a realizar estiramientos corporales; luego realizar acciones como saltar o caminar dentro de los hula hula y finalmente a lanzar, atrapar o llevar de un lado a otro las pelotas. Se cierra la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller TSSA: Rutinas en casa "Me divierto en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: "Rincón de la diversión" con juguetes variados, "Rincón del auto cuidado" con títeres alusivos al aseo personal y "Rincón literario" con cuentos infantiles. La docente a cargo invita a los niños a explorar cada rincón durante 15 minutos y les habla sobre la importancia de estas rutinas en el jardín y en casa. Se da cierre a la actividad con la canción "ladrillo a ladrillo".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas para reducir riesgo de accidentes por caída de altura y Medidas para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura "Paso a paso" La actividad se realizará en la zona verde, donde se armará un circuito con colchonetas, aros y el poli motor. Los niños deberán recorrerlo con cuidado, pasando por diferentes obstáculos que los ayudarán a moverse con seguridad. Al final del recorrido, encontrarán una mesa con una silla encima y, sobre la silla, un muñeco. En este punto, las docentes explicarán a los niños por qué no es seguro subirse a los muebles para alcanzar objetos y qué deben hacer en su lugar, como pedir ayuda a un adulto.

El espacio se compartirá entre todos los niveles, Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre-jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de 1:00 a 2:00. Para maternal, la docente adaptara el espacio de una manera más sencilla con las colchonetas que se encuentran en el salón y juguetes.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Prevención y detección de la violencia sexual infantil: factores protectores, acciones para crear entornos protectores para niños y niñas.

Para esta actividad, los niños y niñas traerán una fotografía familiar de alguna actividad recreativa que hayan realizado el fin de semana preferiblemente, estando organizados, la profesional en atención a la primera infancia llamará uno a uno para que muestre su foto y manifieste la acción que ahí realizan y/o los personajes que ahí se evidencian, al terminar, se resaltará la importancia de la familia (un lugar o personas en quien confiar, a los que debemos respetar, con los que debemos sentirnos seguros etc). Secuencialmente, cada niño y niña recibirá una imagen bien sea de niño, niña, papá y mamá para que la coloree, al terminar, entregarán su tarea a la profesional, de esta manera, con la orientación, pasarán al segundo espacio, donde conseguirán un mural cuyo contenido sea espacios protectores, tales como: escuela, casa y uno que otro elemento de adorno que hagan parte de la cotidianidad u entorno como: arboles animales etc, los anteriores, serán decorados con tempera utilizando pincel, al terminar, en conjunto irán conformando grupos de familia en el mural con las imágenes que antes han coloreado.

RECURSOS: Pelotas, hula hula, juguetes, títeres, cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 04 Febrero 25	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia el cumplimiento de la intencionalidad del día a través del desarrollo de las experiencias pedagógicas planteadas.

Como docente a cargo del nivel párvulos 1 debo tener muy presente la anticipación y motivaciones dinamicas. Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de generar curiosidad y participación activa, lo cual es importante tanto para el nivel como para mí.

El tiempo establecido, los espacios adecuados y el material fue el indicado para cada actividad.

Hoy conté con los recursos necesarios para desarrollar cada taller lo cual propició una buena organización en cada experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, al llegar se interesaron por explorar las pelotas y hula hula siguiendo las acciones guiadas por la docente.

El taller TSSA: Rutinas en casa "Me divierto en cada espacio" fue de interes para los niños y niñas. Durante esta experiencia se evidenció que los niños y niñas unieron los materiales de los diversos espacios, motivo por el cual debo implementar una estrategia donde se respeten los rincones.

El taller de Medidas para reducir el riesgo de accidentes por caída de altura y el Taller de prevención y detección de la violencia sexual infantil, fue de gusto y agrado para los niños y niñas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 05 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos. Además Fomentar en los niños la toma de decisiones seguras al manipular objetos en su entorno, ayudándolos a identificar qué elementos pueden representar un riesgo y cómo usarlos con cuidado al momento de jugar o explorar.

Por otro lado, promover prácticas de buena comunicación y diálogo en los niños y los niños por medio de, la literatura de manera contextual, resaltando situaciones de la cotidianidad, además, mejorar conductas y ambientes armónicos entre niños y niñas en sus relaciones personales diarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Un chef genial" Se adecua el espacio con la cocina didáctica y elementos de la misma. La docente da inicio a la actividad con la canción "Un chef genial", luego invita a los niños y niñas explorar el material y compartir entre ellos. Se le da cierre a la experiencia motivando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando basquetbol" La docente adecua el espacio con el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos corto punzantes y Medidas para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos contundentes "Cuidado, Tito: Aprendemos a jugar sin riesgos"

La actividad consiste en una obra de teatro en la que los niños aprenderán sobre la seguridad al utilizar objetos cortopunzantes (como tijeras) y objetos contundentes (como piedras). Las docentes emplearán peluches o títeres disponibles en el aula, una cartulina arrugada en forma de piedra y unas tijeras (o seña con la mano) para representar la historia. El aula deberá estar ambientada de manera llamativa para captar la atención de los niños. Durante la obra, los niños podrán interactuar con los personajes, expresando lo que consideran seguro o no. Al final, se reforzará el mensaje sobre cómo jugar con precaución y evitar riesgos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Buen trato: Dialogo y comunicación.

Para esta actividad, la profesional en atención a la primera infancia ambientará el espacio para que los niños y las niñas con su orientación, se dispongan a escuchar un lindo cuento llamado: LA NUBE Y EL ACUERDO. Es importante permitir a los niños y niñas ir participando a medida que se va realizando la lectura con el fin de, ampliar vocabulario y su expresión oral. Al terminar, se permitirá resolver dudas partiendo de lo escuchado mientras la profesional hace una retroalimentación.

Para finalizar, cada niño deberá decorar una nube con papel crepé la cual será expuesta en el aula.

RECURSOS: cocina didáctica, juego de básquetbol.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 05 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el desarrollo de las experiencias planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad del día.

Queriendo favorecer nuevas habilidades que me permitan crear espacios enriquecidos, para las ambientaciones pedagógicas he optado por incluir diversos materiales y en cantidad; propiciando curiosidad y capacidad de decidir.

Los tiempos estimados y espacios adecuados fueron los apropiados para cada experiencia.

Tener el material a utilizar a la mano me facilitó la correcta organización de cada experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, al llegar se interesaron por explorar la cocina didactica e interactuar entre ellos y la docente.

Durante la experiencia pedagógica " me divierto jugando basquebol" los niños y niñas se divirtieron y estuvieron animados a seguir la indicación ole lanzar la pelota y encestar. Aun les cuesta un poco, sin embargo se mostraron a gusto intentandolo.

El cuento " La nube y el arverdo" leido en el taller de buen trato fue de agrado para los niños y niñas quienes se mostraron concentrados y atentos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 06 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas. Por otro lado, favorecer el aprendizaje de los niños sobre la prevención de quemaduras y bronco aspiración, utilizando un enfoque visual y lúdico que les permita identificar conductas seguras y desarrollar hábitos adecuados para cuidar su bienestar. Adicional, comprender las necesidades, prioridades y preocupaciones de los niños y niñas para que su desarrollo integral sea incluyente y afectivo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto construyendo" Se ambienta el espacio con bloques gigantes. La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y palabras de motivación como "hoy será un gran día" "hoy vamos a divertirnos". Luego invita a los niños y niñas a explorar los bloques y crear diversas formas con ellos. Al finalizar, la docente entona la canción "a guardar" incentivando el orden y cuidado de los elementos del aula.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto compartiendo" Se adecua el espacio con colchonetas y tapetes y se pone a disposición de los niños juguetes de sus preferencias. Se inicia motivando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes realizando la postura corporal de la mariposa posteriormente la docente les indica escoger un juguete que les llame la atención y les hace preguntas sobre este. Se da cierre al momento dibujando en las manitos de los niños y niñas un corazón colorido.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Medidas para reducir riesgo de accidentes por quemaduras y Medidas para reducir riesgo de accidentes por bronco aspiración "Cantemos y aprendamos" La actividad se llevará a cabo en cada aula, donde las docentes presentarán los videos " La Seguridad en La Cocina | Seguridad para Niños | BabyBus Español" y " Hábitos respiratorios para niños y niñas | Respiración nasal | Labios Juntos" a través de sus dispositivos. Los niños verán los videos de manera organizada, luego cantarán y bailarán las canciones correspondientes. Para los niños de los niveles maternal y caminadores 1, solo se realizará la visualización del video, canto y baile. En los niveles superiores, tras ver el video, la docente titular dibujará uno de los personajes en un papel kraft grande, para que los niños puedan colorearlo con crayolas, reforzando lo aprendido.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Acuerdos e interacciones armónicas "mi voz se escucha en una gran fiesta de colores"

Los niños y niñas encontraran encima de las mesas o colchonetas tiras de papel crepe de colores, la docente ambientara el salón con música de fondo; preferiblemente rondas infantiles. Cada uno de los niños y niñas toma su tira de color y comienza a bailar al ritmo de la música, al mismo tiempo la docente Realizara preguntas como: ¿qué les gusta de colores? ¿Les gusta bailar? ¿Les gusta compartir con los compañeros? Y posterior a esto se generarán acuerdos para la sana convivencia dentro del salón como, por ejemplo: No debemos empujarnos, debemos compartir, la solidaridad entre compañeros es importante. Finalmente, cada uno sale con su tira a realizar un recorrido por las zonas del jardín infantil.

RECURSOS: Bloques gigantes, juguetes, tapetes.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 06 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pertuzo

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el complimiento de la intencionalidad del día desarrondo las experiencias pedagógicas planteadas.

Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de generar curiosidad y motivacion.

El tiempo estimado y los espacios adecuados fueron los indicados para cada experiencia, manteniendo una participación activa y motivación en cada momento.

Gracias a la buena organización y mi intención de mantener la atención de los niños y niñas se evidenciaron momentos significativos, agradables y comodos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Juan y Erick, los niños que ingresaron el día lunes ya se encuentran más adaptados compartiendo e interactuando con los compañeros y compañeras.

Durante la experiencia " Me divierto compartiendo" los niños y niñas se divirtieron con los juguetes. En este momento se pudo evidenciar que se están creando vínculos más cercanos entre ellos.

El taller de Acuerdos e interacciones armónicas fue de gran gusto para los niños y niñas. La tira de papel les generó curiosidad realizando diversas acciones con ella.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 07 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además Enseñar a los niños, de manera divertida y participativa, sobre los riesgos de asfixia e inmersión, ayudándoles a identificar comportamientos seguros y a comprender la importancia de cuidarnos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy feliz con los instrumentos" Se ambienta el espacio con instrumentos musicales y colchonetas. La docente recibe a los niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos" luego los invita a explorar los instrumentos musicales y entona canciones infantiles para animarlos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de veterinaria, otro espacio se ambienta con elementos de peluquería y en un tercer espacio se adecuan herramientas didácticas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a explorar el material y realizar juegos de roles alusivos a la peluquería, la veterinaria y el taller didáctico. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas para reducir riesgo de accidentes por asfixia y Medidas para reducir riesgo de accidentes por inmersión "Golosa del cuidado"
La actividad se llevará a cabo en el Parque de Colores, donde está dibujada una golosa. Los niños, acompañados por las docentes, avanzarán casilla por casilla mientras juegan. Al llegar al final, encontrarán una mesa con un poco de agua, dos bebés de juguete y algunas fichas.
En este espacio, se les explicará de manera sencilla los riesgos que pueden presentarse si no se tiene cuidado con el agua o con objetos pequeños. A través de los bebés de juguete, se representarán situaciones peligrosas, como dejar a un niño solo en una tina o jugar con elementos que podrían causar asfixia. Para maternal y caminadores 1, se realizara la golosa con los tapetes de colores y, con los bebes y las fichas se realizara la explicación del tema.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando fútbol" La docente adecua el espacio con el juego de fútbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando fútbol y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: Instrumentos musicales, elementos de veterinaria, peluquería y herramientas didácticas, pelota de futbol.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 07 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia el cumplimiento y desarrollo de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta la intencionalidad del día.

Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de generar curiosidad y participación.

Me siento a gusto con las actividades desarrolladas el día de hoy ya que puedo evidenciar el fortalecimiento de habilidades creativas, sociales y corporales.

Haber anticipado cada actividad teniendo el material a utilizar en el aula, generó organización y el desarrollo a tiempo de cada experiencia.

El tiempo estimado y espacios fueron fueron los indicados para cada actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, al llegar se interesaron por explorar los instrumentos musicales, compartir e interactuar entre ellos.

Durante la experiencia " Soy feliz en cada rincón" los niños y niñas se motivaron e interesaron por explorar cada espacio, evidenciandose que las niñas se mostraron mas a gusto en el espacio con elementos de peluqueria y veterinaria y los niños se motivaron un poco mas interesados por las herramientas didacticas.

Durante la experiencia " Me divierto jugando fútbol" se evidenció interes y participación activa por parte de los niños y niñas, para este momento se mostraron a gusto y cómodos corriendo detras de la pelota.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 10 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas. Además Reconocer la importancia de tocar con cuidado a los animales y respetarse entre compañeros, aprendiendo a evitar situaciones de riesgo como mordeduras o picaduras. Mediante el juego de roles, los niños descubrirán cómo actuar con precaución y cuidado en su entorno y con sus pares.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Mis amigos y yo" Se inicia adecuando el espacio con títeres y tapetes. La docente da la bienvenida a los niños y niñas con la dinámica "ladrillo a ladrillo" luego invita a los niños y niñas a explorar los títeres e interactuar entre ellos. Se da cierre al momento invitando a los niños y niñas a organizar el material utilizado con la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de supermercado, otro espacio se ambienta con elementos de doctor y en un tercer espacio se adecuan instrumentos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material y realizar juegos de roles alusivos a supermercado, el hospital y una orquesta musical. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras de animales y Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño "Cuidémonos entre todos"
La actividad consiste en crear rincones de juego, como peluquería, veterinaria y construcción, según el interés de los niños. En cada rincón, los niños interactuarán con peluches y juguetes, mientras aprenden que los animales pueden morder o picar si no los tratamos con cuidado. También se les enseñará a no morder a sus compañeros y a evitar las picaduras de insectos o animales pequeños. A través de un juego de roles, los niños aprenderán de manera divertida cómo reducir los riesgos de mordeduras y picaduras, promoviendo el respeto y cuidado mutuo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando golosa" La docente adecua el espacio con el juego de la golosa y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando golosa y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: títeres, tapetes, elementos de supermercado, de doctor e instrumentos musicales, juego golosa.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 10 Febrero 25	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el cumplimiento y desarrollo de las experiencias planteadas para el día de hoy, teniendo en cuenta la intencionalidad.

Como docente, me siento a gusto en cada actividad ya que tengo los recursos para desarrollar cada experiencia y es satisfactorio ver como estas empiezan a favorecer habilidades comunicativas y sociales.

Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de generar curiosidad y motivación al participar.

Los tiempos y espacios fueron los indicados para cada actividad.

Es importante propiciar espacios para el juego libre en el parque, ya que he evidenciado que los niños y niñas muestran interes por explorar los juegos del mismo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se interesaron por explorar los títeres, compartir e interactuar entre ellos.

Durante las experiencias pedagógicas se han evidenciado comportamientos bruscos entre los niños y niñas, motivo por el cual he optado por usar crema humectante colocando una pequeña cantidad en las manitos de los niños y niñas, motivándolos a realizarse suaves masajes y recordándoles que las manos son para acariciar, saludar, "tocar suave", propiciando así el buen trato entre ellos.

Las experiencias fueron de agrado e interés para los niños y niñas, en cada una mostraron gusto y participación activa.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 11 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, enriquecer el vocabulario de los niños y niñas, la comprensión auditiva y la expresión oral a través de la lectura de cuentos, fomentando la curiosidad y el entusiasmo por los libros y las historias, creando un ambiente en el que los niños y las niñas asocien la lectura con experiencias positivas y placenteras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "El tren del masaje" Se adecua colchonetas, tapetes y cremas para manos. La docente invita a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes, aplica crema en sus manitos y los motiva a responder preguntas como: ¿Qué color te gusta? O nombrar por grupos elementos como frutas y animales. Se da cierre a la actividad con la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Expresando mis emociones" Se adecuan las paletas emocionales y plastilina en el aula. La docente invita a los niños y niñas a sentarse en el aula creando un circulo, los anima a expresarse identificando la emoción que estén sintiendo en ese momento y explica cada emoción imitando los gestos que estas generan, finalmente facilita a cada niño y niña plastilina para crear diversas formas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Consintiendo mis manos" Se ambienta el espacio con colchonetas y se invita a los niños y niñas a sentarse. La docente explica a los niños y niñas la importancia del lavado de manos y en los momentos que se debe hacer. Luego se anima a los niños y niñas al baño donde con apoyo de la docente se sigue el paso a paso para un correcto lavado de manos. Al regresar al aula la docente dibuja una estrellita en las manos de los niños y niñas como símbolo de haber hecho un buen trabajo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando congelado" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando congelados y finalmente practican la postura la cobra y la correcta respiración.

RECURSOS: Tapetes, crema humectante, paletas emocionales, plastilina, cepillos dentales.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 11 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el desarrollo de las experiencias planteadas para el día de hoy.

Como docente me siento a gusto con cada actividad desarrollada ya que cuento con los recursos necesarios y puedo evidenciar como a través de las mismas se empiezan a enriquecer habilidades emocionales, corporales y de buen trato.

El tiempo estimado, los espacios adecuados fueron los indicados para el desarrollo de cada experiencia.

Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de anticipar cada experiencia, propiciar la participación activa y generar curiosidad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se evidencia gusto y agrado por la actividad de acogida, los niños y niñas estan interesados por usar sus manos para realizar masajes y dar caricias. Es una herramienta que ha funcionado para propiciar momentos de tranquilidad.

Se evidencia que los niños y niñas empiezan a realizar gestos a lasinas a las paletas emocionales.

Juan y Erick estan mas adaptados, requieren acompañamiento para los cambios de espacios, sin embargo ya se muestran mas tranquilos.

La actividad " Me divierto jugando congelados" fue de agiado. Sin embargo aun les cuesta quedarse quietos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 12 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1
DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos. Además enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Al ritmo de mi cuerpo" Se adecua un espacio en el aula con lazos y cintas de colores, creando diversos caminos. La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a realizar la postura "el árbol", luego invita a los niños y niñas a caminar en línea recta sobre las cintas de colores y realizar acciones como saltar sin tocar los lazos o correr de un lado a otro limitando el espacio con estos mismos materiales. Se da cierre a la actividad con la canción "A guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Explorando cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de una parrillada, otro espacio se ambienta con elementos de cocina y en un tercer espacio se adecuan elementos de construcción (bloques gigantes y gorros). La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material y realizar juegos de roles alusivos a ser chefs, y constructores. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "El patito feo" Se adecua el espacio con colchonetas y en el centro el cuento "El patito feo". La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a imitar el sonido que hacen los patos, luego los invita a sentarse en las colchonetas y realizar lectura de imágenes. Seguidamente la docente lee el cuento y anima a los niños y niñas a repetir vocabulario del mismo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando la gallina ciega" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la gallina ciega y finalmente practican la postura extendida y la correcta respiración.

RECURSOS: Lazos, cinta de tela, elementos de parrillada, cocina y construcción didácticos, cuento, pañoleta.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 12 Febrero	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el desarrollo de las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad.

Me sentí a gusto durante las actividades desarrolladas ya que en cada momento se evidenció una participación activa y el fortalecimiento de habilidades creativas, sociales y comunicativas.

Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de generar curiosidad y motivación.

El tiempo estimado, los espacios adecuados fueron los indicados para cada experiencia pedagógica.

Me siento satisfecha con lo desarrollado el día de hoy.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, al llegar se interesaron por realizar las acciones guiadas por la docente usando los lazos y tiras de colores.

Durante la experiencia "explorando cada rincón" se evidenció participación activa por parte de los niños y niñas. Se mantuvo una buena organización y cada niño y niña exploró los diferentes espacios. Se pudo observar gran interés por el espacio adecuado con la parrilla ya que fue primera vez explorando la.

El cuento "patito feo" fue de agrado, los niños y niñas se divirtieron imitando el sonido que hacen los patos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 13 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me expreso libremente" En el aula se adecua papel Kraft y crayones. En el papel Kraft la docente realiza dibujos llamativos. La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a realizar ejercicios de respiración. Seguidamente la docente anima a los niños y niñas a realizar trazos libremente sobre los dibujos y los motiva con palabras como ¡lo estás haciendo genial!

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Recorriendo mi jardín" La docente en compañía de una auxiliar pedagógica invitan a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardín. Durante el recorrido la docente anima con la dinámica "veo veo". En este recorrido se van realizando paradas en las diferentes partes del parque y se van motivando a los niños y niñas a explorar los elementos del mismo. Se da cierre a la actividad regresando al aula.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Cuidando mis dientes" Se adecua el aula con colchonetas y títeres "muelitas". La docente invita a los niños y niñas a enseñar sus dientes y realiza preguntas alusivas al cuidado de los mismos. Seguidamente la docente cuenta a los niños la historia llamada "El sapo dientón" con apoyo de los títeres. Se da cierre a la actividad dirigiéndonos al baño para practicar el correcto lavado de dientes.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando en el parque" La docente adecua un espacio en el parque y explica a los niños y niñas la importancia de compartir. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse en el parque y finalmente practican la postura el corredor y la correcta respiración.

RECURSOS: papel Kraft, crayones, títeres de muelitas.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 13 febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedrozo.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el cumplimiento y desarrollo de las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy, teniendo en cuenta la intencionalidad y aseguando una buena organización de cada actividad.

Me siento a gusto con lo desarrollado el día de hoy ya que pude llevar a cabo cada experiencia manteniendo una participación activa, agiado y comodidad en los diferentes momentos y espacios.

El tiempo adecuado, los espacios y las ambientaciones pedagogicas fueron las indicadas.

Es gratificante evidenciar curiosidad y gusto en cada actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se interesaron por explorar el espacio y se animaron a expresarse libremente en el papel Kraft con los crayones. Se evidenció un momento de buena interacción entre los niños y niñas. Durante la experiencia "Rediseñando mi Jardín" se mostraron curiosos observando los diversos espacios del Jardín y se animaron a jugar un momento en el parque.

La experiencia "Cuidando mis dientes" fue de agrado, los títeres captó la atención de los niños y niñas. Fue un día divertido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 14 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto armando" Se adecua el espacio con tapetes y rompecabezas organizados en círculo. La docente invita a los niños y niñas a ubicarse en los tapetes y armar los rompecabezas. Se irán motivando a los niños y niñas con frases como: ¡Tú puedes! ¡Lo vas a lograr!, la docente los guía y les da ejemplo de cómo armar los mismos. Se hace cierre a la actividad con la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Interactuando en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de Jardinería, otro espacio se ambienta con elementos de veterinaria y en un tercer espacio se adecuan animales rodantes. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material y realizar juegos de roles alusivos a la jardinería y veterinaria. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis alimentos favorito" La docente ambienta el aula con frutas y verduras didácticas. Se invita a los niños y niñas a explorar los elementos y describirlos con apoyo de la docente. Al finalizar la docente interactúa con los niños y niñas animándolos a expresar sus alimentos favoritos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando los súper héroes" La docente adecua el espacio con el juego "los súper héroes" y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando "los súper héroes" y finalmente practican la postura del árbol y la correcta respiración.

RECURSOS: tapetes, rompecabezas, elementos de jardinería, veterinaria y animales rodantes, frutas y verduras didácticas, papel celofán.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 14 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el desarrollo de las estrategias planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad del día.

Me sentí a gusto en cada experiencia pedagogica ya que conté con los recursos necesarios para cada una de ellas

Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de generar motivación y curiosidad.

El tiempo estimado y los espacios adecuados fueron los indicados para cada experiencia.

Hoy pude evidenciar el desarrollo de habilidades sociales, creativas y corporales

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil al llegar se interesaron por explorar los rompecabezas e interactuar entre ellos.

La experiencia pedagogica " Interactuando en cada espacio" fue de interes para los niños y niñas. Durante este espacio se evidenció comodidad y agrado, adicional los vinculos afectivos que se estan fortaleciendo.

La experiencia " Mis alimentos favoritos" la acompañamos con material didactico ya que los niños y niñas poseen poco vocabulario.

El juego " los súper héroes" fue de mucho agrado para el grupo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 17 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas. Además ampliar el vocabulario de los niños y niñas introduciendo nuevas palabras y ayudándoles a comprender su significado a través de la lectura de cuentos, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas elijan libros por sí mismos, los exploren y traten con cuidado; promoviendo así la confianza en sus propias habilidades y decisiones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Cocinando soy feliz" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con sets de cocina, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Explorando cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con peluches y en un tercer espacio se adecuan instrumentos musicales. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Expresando mis emociones" Se adecua el espacio con dibujos alusivos a las emociones, pinturas y pinceles. La docente inicia con la canción "Si estas feliz", luego invita a los niños y niñas a expresar la emoción que están sintiendo en ese momento y realizar gestos alusivos la misma. Finalmente los motiva a decorar con pintura dibujos alusivos a las emociones.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio con el juego de bolos y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente practican la postura de la mariposa y la correcta respiración.

RECURSOS: Sets de cocina, pelotas de colores, peluches, instrumentos musicales, paletas emocionales, juego de bolos.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 17 Febrero 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy; teniendo en cuenta la intencionalidad del día.

Como docente me sentí a gusto en cada momento desarrollado ya que conté con los recursos necesarios como también mantuve una buena organización en cada experiencia.

Los tiempos estimados, los espacios adecuados y el material utilizado estuvo a cargo a cada experiencia pedagógica.

Gracias a las actividades desarrolladas el día de hoy pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades corporales y sociales.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niñas y niños ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil al llegar se interesaron por explorar la cocina didactica y con apoyo de la docente interactuaron con vocabulario alusivo al la cocina.

Durante la experiencia pedagógica "Explorando cada rincón" los niños y niñas se motivaron por explorar los diferentes espacios, mostrando mas interes por el espacio ambientado con instrumentos musicales.

La actividad "expresando mis emociones" fue de agrado ya que el recurso pictural es de motivacion para los niños y niñas. Hoy fue un dia significativo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 18 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1
DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, enriquecer el vocabulario de los niños y niñas, la comprensión auditiva y la expresión oral a través de la lectura de cuentos, fomentando la curiosidad y el entusiasmo por los libros y las historias, creando un ambiente en el que los niños y las niñas asocien la lectura con experiencias positivas y placenteras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "A compartir" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con peluches, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy ágil y feliz" Se adecua un espacio en el aula con túneles y colchonetas. La docente invita a los niños y niñas a realizar diversos movimientos con las manos, los brazos, las piernas y la cabeza. Seguidamente los motiva a explorar los obstáculos creados con los túneles y las colchonetas, al lograr atravesar los obstáculos la docente los anima con sellito en sus manitos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis manitos limpias" La docente inicia la actividad dibujando "bichitos" en las manos de los niños y niñas. Luego la docente habla con los niños sobre la importancia de lavar sus manitos y los momentos en que se debe hacer. Seguidamente el grupo se dirige al baño donde con apoyo de la docente realizan el correcto lavado de manos. Se hace cierre de la actividad regresando al aula donde la docente hace un dibujo en las manitos de los niños y niñas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando basquetbol" La docente adecua el espacio con el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: peluches, túneles y colchonetas, juego de básquetbol.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 18 febrero 2025 | DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio buena organización y anticipación de las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy, teniendo en cuenta la intencionalidad del día.

Me sentí a gusto en cada experiencia desarrollada ya que pude evidenciar gusto y agrado en cada una de ellas.

Conté con los recursos necesarios para las ambientaciones pedagógicas, las cuales cumplieron con la intención de generar motivación e interes por participar.

Los tiempos estimados, espacios adecuados y materiales fueron los indicados para cada experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se interesaron por explorar los peluches, interactuar y compartir entre ellos y la docente.

Durante la experiencia " Soy ágil y feliz" los niños y niñas se divirtieron atravesando los tuneles y creando piruetas en las colchonetas.

Al participar de la experiencia " mis manitas limpias " se evidenció que realizan movimientos similares al paso a paso correcto para el lavado de manos.

Los niños y niñas se muestran felices y animados en el Jardín.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 19 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1
DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos. Además enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Armando y desarmando" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con rompecabezas, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan rompecabezas, otro espacio se ambienta con figuras para encajar y en un tercer espacio se adecuan cintas de tela colgadas del techo. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis amigos, las muelitas" Se adecua el espacio con los títeres de muelitas y colchonetas. La docente invita a los niños y niñas a enseñar sus muelitas e interactúa con ellos explicándoles la importancia de cepillar sus dientes todos los días. Seguidamente el grupo se dirige al baño y con apoyo de la docente realizan el correcto lavado de dientes. Se hace cierre a la actividad regresando al aula a escuchar la canción "a cepillar los dientes".

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Actividad física "Siguiendo el ritmo"
Se adecuan hula hula en forma de círculo en la zona verde y se ambienta con música movida. La docente invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

RECURSOS: rompecabezas, cinta de tela, nylon, fichas para encajar, muelitas, hula hula, reproductor de sonido.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 19 Febrero 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia el cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad.

Las actividades fueron las indicadas para mantener una buena participacion activa, la motivación y comodidad.

Los tiempos estimados, los espacios adecuados fueron los indicados para cada momento.

Como docente, pude evidenciar que fueron las actividades adecuadas para mi nivel y que gracias a la anticipacion y organización pude desarrollar cada una de la mejor forma.

La actividad " Siguiendo el ritmo" fue de gran gusto.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niños ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se interesaron por explorar los rompecabezas, compartiendo e interactuando entre ellos.

Durante la actividad " Soy feliz en cada rincón" los niños y niños participaron activamente. Salomé expresó " hecha" mostrando interes por los rompecabezas.

Jorge, Iwan y Erik disfrutaron el espacio con las figuras para encajar.

Alisson, Samara y Aisha disfrutaron bailando en el espacio con antas colgadas.

Durante la actividad " Siguiendo el ritmo" los niños y niñas disfrutaron imitando los movimientos de la docente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 20 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un doctor" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con sets de enfermería, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me expreso con amor" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional arena de colores. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con arena de colores.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Los tres cerditos" Se adecua el espacio con colchonetas y en el centro el cuento "Los tres cerditos".
La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a imitar el sonido que hacen los cerdos, luego los invita a sentarse en las colchonetas y realizar lectura de imágenes. Seguidamente la docente lee el cuento y anima a los niños a repetir palabras del mismo

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Acción y reacción, aseguran mi protección "siguiendo los pasos"
En la rampa se adecuan huellas de pies teniendo en cuenta la forma correcta de subir y bajar por ella. La docente inicia la actividad expresando a los niños y niñas la forma correcta como se deben desplazar por la rampa, luego los invita a seguir las huellas realizando el mismo recorridos tres veces. La docente motiva a los niños y niñas a dirigirse al aula donde juegan "soldados al agua/tierra" usando las mismas huellas.

RECURSOS: sets de enfermería, imágenes diversas, cuento infantil, huellas de pies, arena de colores, colbon.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 20 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia el cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy. Se tiene en cuenta la intencionalidad y se generan espacios donde evidencio el desarrollo y fortalecimiento de habilidades sociales creativas y comunicativas.

Como docente, pude evidenciar que las actividades generan motivación y participación activa.

Los espacios adecuados, los tiempos estimados y el material usado para cada ambientación fue el indicado.

Cada actividad se desarrolló de la mejor forma, dejando visto una buena organización.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil, al llegar se interesaron por explorar el espacio adecuado como enfermería, interactuando y compartiendo entre ellos.

Durante la experiencia " Me expreso con amor" los niños y niñas se mantuvieron atentos decorando las imagenes. Halana estuvo muy concentrada.

A Iwan le costó un poco ya que se mantuvo mas interesado en regar la arena de colores, ya que eso le causa gracia.

El cuento que de gran interes para el nivel, disfrutaron imitando el sonido de los cerdos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 21 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales. Además estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a hacer preguntas, explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Moviendo mi cuerpo" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con hula hula, la docente los motivará a explorar los elementos, saltar dentro de ellos, hacer piruetas e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Exploro cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con hula hula y en un tercer espacio se adecuan lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Siguiendo el ritmo" Se adecua el espacio con hula hula, música variada y burbujero.
La docente invita a los niños y niñas a realizar la postura "la pinza". Luego los motiva a ubicarse dentro de un hula hula y seguir divertidos pasos; la docente ira animado con el burbujero. Se da cierre al día dibujando un corazón en las manitos de los niños y niñas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando fútbol" La docente adecua el espacio con el juego de fútbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando fútbol y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: hula hula, pelotas de colores, lazos, burbujero, reproductor de música.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 21 Febrero 2025 | DOCENTE: Raquel Pedro 20

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidencia el cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy.

Cada una de las actividades se desarrolló de la mejor forma, teniendo en cuenta los espacios, los tiempos y los materiales a utilizar.

Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de generar motivación y participacion activa.

Como docente, pude evidenciar el desarrollo y fortalecimiento de habilidades basicas para la realización de las rutinas en el Jardín Infantil como tambien para desenvolverlas mejor durante las

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Al llegar se interesaron por explorar el espacio adecuado con hula hula, compartiendo e interactuando entre ellos.

Durante la experiencia, "Explora cada rincon" los niños y niñas mostraron interes por cada espacio. El espacio con pelotas de colores fue el favorito sin embargo tuvimos que recogerlas ya que Ivan se mostró mas interesado por morderlas y romperlas. La actividad "Me divierto jugando Futbol" fue de gran interes. Salomé disfrutó corriendo tras la pelota. Keylanis, Nicolas y Juan se interesaron mas por cogerla con las manos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 24 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1
DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas. Además ampliar el vocabulario de los niños y niñas introduciendo nuevas palabras y ayudándoles a comprender su significado a través de la lectura de cuentos, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas elijan libros por si mismos, los exploren y traten con cuidado; promoviendo así la confianza en sus propias habilidades y decisiones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Las pelotas musicales" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con pelotas y canciones infantiles, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Jugando en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con peluches y en un tercer espacio se adecuan instrumentos musicales. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Cuidando mis manitos" Se ambienta el espacio con colchonetas y se invita a los niños y niñas a sentarse. La docente explica a los niños y niñas la importancia del lavado de manos y en los momentos que se debe hacer. Luego se anima a los niños y niñas al baño donde con apoyo de la docente se sigue el paso a paso para un correcto lavado de manos. Al regresar al aula la docente dibuja una estrellita en las manos de los niños y niñas como símbolo de haber hecho un buen trabajo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando golosa" La docente adecua el espacio con el juego de la golosa y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando golosa y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: pelotas, peluches, instrumentos musicales, juego la golosa.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 24 Febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el desarrollo y cumplimiento de la intencionalidad del día, llevando a cabo cada actividad.

Pude evidenciar el desarrollo de habilidades que nos ayudan a desenvolvernos en nuestras rutinas diarias como tambien en las diversas actividades.

Cada actividad se pudo llevar a cabo teniendo en cuenta los recursos necesarios, los tiempos adecuados y espacios ambientados, los cuales atendieron a la necesidad de generar motivación y participación activa.

La actividad "Me divierto jugando golosa" debe ser replanteada ya que es un poco compleja para los niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardin Infantil. Al llegar se interesaron por explorar el espacio adecuado con pelotas, Jugar, compartir e interactuar entre ellos.

Durante la actividad, "Jugando en cada rincon" los niños y niñas disfrutaron explorando los diferentes espacios. Juan y Erik muestran gran interes por explorar las campanas y los xilofonos.

Alisson y Samara juegan felices con los peluches y Nicolas con Juan Martin muestran mas gusto por patear las pelotas.

El juego de la golosa se debe replantear ya que a los niños y niñas aun les cuesta saltar.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 25 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, enriquecer el vocabulario de los niños y niñas, la comprensión auditiva y la expresión oral a través de la lectura de cuentos, fomentando la curiosidad y el entusiasmo por los libros y las historias, creando un ambiente en el que los niños y las niñas asocien la lectura con experiencias positivas y placenteras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Interactúo con los títeres" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con títeres, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto explorando" se adecuará el espacio colgando con nylon diversas imágenes alusivas a cuentos tradicionales llamativos para los niños. La docente invitará a los niños a realizar un recorrido por el aula observando y nombrado las imagines. Luego, los niños y niñas se sentarán en círculo y la docente los animará a describir cada una de las imágenes resaltando el color y tamaño.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "La mancha mágica" se adecuará el espacio con un pliego de cartulina negra por cada niño/niña y pinturas. Los niños y niñas serán invitados a escoger dos colores de pintura diferentes y esparcirlo en la cartulina. Luego se doblará la cartulina a la mitad con el apoyo de la docente y se observará el resultado mágico. Se creará un mural con todas las cartulinas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando congelado" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando congelados y finalmente practican la postura la cobra y la correcta respiración.

RECURSOS: títeres, nylon, imágenes de cuentos, cartulina negra, pinturas.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 25 Febrero 25	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se desarrollan las actividades planteadas para el día de hoy, teniendo en cuenta la intencionalidad del día.

Los espacios adecuados, los tiempos estimados y el material utilizado en cada experiencia pedagogica fueron los indicados para generar una participación activa y motivación en cada momento.

Como docente me siento a gusto y satisfecha ya que cada actividad se desarrolló de la mejor forma y teniendo en cuenta la ontupación y organización.

La actividad " la mancha magica" fue de gran interes se evidenció curiosidad y atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardin Infantil, Al llegar se evidenció gusto por explorar el espacio adecuado con fines. se mostró un momento de interacción, gusto y comodidad.

Durante la experiencia " me divierto explorando " se evidenció lenguaje verbal por parte de algunos niños y niñas. Salomé expresó "ocho, ana, oso, tinto". Samara expresó " edito, nano, pato". Juan estuvo emocionado tratando de tirar las imagenes al piso A Juan Martin no le interesó la actividad, estuvo sentado en la colchoneta. La mancha mágica fue de gran interes para todos, se generó mucha atención y curiosidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 26 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos. Además enseñar a los niños y niñas estrategias para identificar, gestionar y expresar sus emociones de manera saludable y constructiva favoreciendo así su seguridad emocional, promoviendo a su vez la comprensión y el respeto por los sentimientos y emociones de sus compañeros, animando a los niños y niñas a ponerse en el lugar de los demás y a considerar cómo sus acciones pueden afectarlos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Expresando mis emociones" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con paletas emocionales, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Compartiendo en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan títeres, otro espacio se ambienta con tapete de texturas y en un tercer espacio se adecuan pelotas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto compartiendo" Se adecua el espacio con colchonetas y tapetes y se pone a disposición de los niños juguetes de sus preferencias. Se inicia motivando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes realizando la postura corporal de la mariposa posteriormente la docente les indica escoger un juguete que les llame la atención y les hace preguntas sobre este. Se da cierre al momento dibujando en las manitos de los niños y niñas un corazón colorido.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando la gallina ciega" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la gallina ciega y finalmente practican la postura extendida y la correcta respiración.

RECURSOS: paletas emocionales, títeres, tapete de texturas, pelotas, juguetes, pañoleta.

Powered by CamScanner

FECHA: Miércoles 26 febrero 25 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia el cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy teniendo en cuenta la intencionalidad, anticipación y organización para cada una de ellas

Cada una de las actividades se pudo desarrollar de la forma planteada y teniendo en cuenta los tiempos, espacios y materiales.

Las ambientaciones pedagogicas atendieron a la necesidad de generar motivación y participación activa.

Como docente me siento a gusto y satisfecha por lo desarrollado el día de hoy, ya que mantuve una buena organización y participación activa

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas se mostraron felices y motivados al llegar al jardín infantil. Al ingresaron encontraron un aula ambientada con paletas emocionales, las cuales fueron de agrado para los niños y las niñas, creando a partir de ellas, interacciones y un momento de expresión verbal.

Durante la experiencia " Me divierto compartiendo" los niños y niñas mostraron preferencias por explorar los peluches y los carros. Salomé disfrutó jugar con un peluche al cual llamó "Ana".

Juan estuvo un poco inquieto, se evidenció mas gusto por molestar a los compañeros que por jugar. Juan Martín estuvo un poco indispuesto y solo quería jugar con su maleta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE FEBRERO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas practiquen habilidades motoras, participando en juegos y momentos que requieran trabajo en equipo, colaboración y coordinación con otros niños.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Los buenos modales" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con sets de buenos modales, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me expreso con amor" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional arena de colores. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con crayones.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Cuidando mis dientes" Se adecua el aula con colchonetas y títeres "muelitas". La docente invita a los niños y niñas a enseñar sus dientes y realiza preguntas alusivas al cuidado de los mismos. Seguidamente la docente cuenta a los niños la historia llamada "El sapo dientón" con apoyo de los títeres. Se da cierre a la actividad dirigiéndonos al baño para practicar el correcto lavado de dientes.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando en el parque" La docente adecua un espacio en el parque y explica a los niños y niñas la importancia de compartir. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse en el parque y finalmente practican la postura el corredor y la correcta respiración.

RECURSOS: sets buenos modales, crayones, imágenes para decorar, títeres muelitas.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 27 Febrero 25	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencia el cumplimiento y desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy.

Cada actividad se pudo desarrollar teniendo en cuenta los materiales propuestos.

El tiempo y los espacios adecuados fueron los apropiados, al igual que las ambientaciones pedagogicas las cuales atendieron a la necesidad de generar motivación y participación activa.

Cada actividad se desarrolló teniendo en cuenta lo planeado, por lo cual me siento a gusto y satisfecha.

Ver como se favorecen las habilidades y como cada vez se realizan las actividades mas organizadas y anticipadas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se interesaron por explorar el set de buenos modales describiendo y nombrando con apoyo de la docente lo expuesto en cada tarjeta.

Durante la experiencia pedagogica " me expreso con amor" los niños y niñas se divirtieron jugando libremente. Erik se mostró mas interesado por rayar el piso al igual que Aisha.

Halana se mostró atenta y concentrada jugando.

En la experiencia " me divierto jugando en el parque!" los niños y niñas disfrutaron jugando. Iwan el un poco nervioso al igual que Victoria para subirse a los diversos juegos.